

VERLAUFSPLANUNG – UNTERRICHT zu den *beschreibenden Textsorten*

ZEIT	PHASEN & STATIONEN	DETAILLIERTE UNTERRICHTSSCHRITTE	AKTIONS-FORM (Sozialform, Methoden)	MEDIEN	LERNPROZESSE & LERN-BEGLEITUNG
10 min	Einführung	<p>L → geht in die Klasse bittet einen Schüler/in herauszukommen und gibt ihn/ihr eine Krawatte in die Hand. Anschließend erklärt die Lehrperson Schritt für Schritt wie der Lernende den Krawattenknoten binden muss. Anschließend müssen die Schüler/Schülerinnen erraten was das Thema der heutigen Stunde ist. S → schauen und hören zu und antworten auf die Frage</p>	<p>Sozialform: Einzelarbeit (EA) Klassenunterricht Aktionsform/ Methode: Brainstorming</p>	Personale Medien	<p>L→ ist die vortragende Person und leitet die Aufgabe an S→ hören aufmerksam zu und überlegen</p>

<p>30 min</p>	<p>Vermittlung & Aneignung von Wissen</p>	<p>L → erklärt die einzelnen zu beschreibenden Arten mithilfe einer PowerPoint Und teilt anschließend ein Arbeitsblatt wo die Schüler/innen zuordnen müssen S → füllen das Arbeitsblatt aus und kontrollieren es mit dem Sitznachbar/in L → gemeinsame Kontrolle + Ergänzungen und Fragen teilt „Checklisten“ aus, mit welchen die Schüler/innen ihre Texte selbstständig (vor)kontrollieren können.</p>	<p>Einzel- & Partner-arbeit Klassen- unterricht</p>	<p>Digitale Medien (PP) Arbeitsblatt</p>	<p>L → Vortragender</p>
<p>10 min</p>	<p>Festigung</p>	<p>L → öffnet folgenden Link https://wheelofnames.com/de/eha-bxn S → wiederholen die Theorie anhand dieser Methode</p>	<p>EA</p>	<p>Digitale Medien</p>	<p>L → Spielleiter</p>
<p>PAUSE</p>					

<p>25 min</p>	<p>Ausbilden / Festigen des Wissens</p>	<p>L → teilt Zettel mit Namen von unterschiedlichen Spielen aus. S → Verfassen die passende Spielanleitung dazu. L → liest anschließend das Geschriebene vor und die Schüler/innen müssen erraten um welches Spiel es sich handelt.</p>	<p>EA Klassen- unterricht</p>	<p>Personale Medien</p>	<p>L → bietet Unterstützung an und Vortragender</p>
<p>15 min</p>	<p>Ausbilden / Festigen des Wissens</p>	<p>L → liest eine Beschreibung zu einem Bild vor. S → müssen anschließend eine Skizze zu diesem Bild anfertigen.</p>	<p>EA</p>	<p>Personale Medien</p>	<p>L → Vortragender</p>
<p>10 min</p>	<p>Kontrolle & Bewertung</p>	<p>L → schreibt "beschreibende Textsorten" in die Mitte eines Flipcharts und ergänzt alles was die Schüler/innen sagen. S → wiederholen alles was für diese Textsorte wichtig ist. L → hängt das Plakat in der Klasse auf</p>	<p>Klassen- unterricht</p>	<p>Digitale Medien (Plakat, Flipchart)</p>	<p>L → Vortragender</p>