

Ebene	Aspekte der Motivation	Teilaspekte	Auswirkung	Skala 1-5 1= trifft voll zu 5= trifft gar nicht zu
Ebene der Motivation der TeilnehmerInnen	Interesse	Selbststudium	Die TeilnehmerInnen haben eine hohe intrinsische Motivation	+
		Motivation für Präsenzphasen		+
		Kein Mehrwert durch BL		-
		Spaß an digitaler Arbeit		+
		Regelmässigkeit		+
		Würde BL auch ohne Bewertungsdruck ausüben		+
		Aussicht auf gute Bewertung		-
	Herausforderung	Aufgaben sind Herausfordernd	Ein gewisses Maß an Herausforderung ist wichtig um die Motivation der TeilnehmerInnen zu erhöhen. Eine Überforderung würde jedoch zu Motivationsverlust führen	+
	Erfolgswarscheinlichkeit	Leichte, mittlere, schwere Aufgaben	Durch die Auswahl an verschiedenen Schwierigkeitsstufen wird die Motivation der Teilnehmer erhöht da die Erfolgswarscheinlichkeit selber beeinflusst werden kann	+
	Misserfolgsbefürchtung	Angst, schlechter als andere zu sein	Je nachdem ob die TeilnehmerInnen sich kennen oder die Noten der MitteilnehmerInnen sichtbar sind kann es zu Misserfolgsbefürchtungen kommen.	-
Gefühl gut abschneiden zu müssen		-		
	Persönlicher Kontakt	Je nach Persönlichkeit kann dieser Umstand aber auch für erhöhte Motivation sorgen (man will besser abschneiden als andere)	-	

Liebe/r Teilnehmer/in,

im Rahmen unsers Bachelorstudiums Agrarpädagogik an der Hochschule für Agrar- und Umwelttechnik beschäftigen wir uns mit dem Thema „Blended-Learning“.

Dafür haben wir einen Fragebogen erstellt. Wir bitten Sie sich 10 Minuten Zeit zu nehmen und die Fragen zu beantworten. Der Fragebogen ist selbstverständlich anonym.

Vielen Dank für Ihre Hilfe,

Bettina Müller & Hannah Mösenbichler

Geschlecht:

Ich bin

weiblich

männlich

divers

Alter:

Ich bin _____ Jahre alt.

Vorkenntnisse:

Haben Sie bereits Erfahrungen mit Blended Learning oder E-Learning? (z.B.: Online-Unterricht, Videos die in den Unterricht eingebaut werden, etc.)

Ja

Nein

Bewerten Sie folgende Aussagen (1=trifft voll zu, 5=trifft gar nicht zu)

Blended Learning Elemente oder Einheiten motivieren mich zum Selbststudium.

1 2 3 4 5

Durch Blended Learning Elemente bin ich für die Präsenzmodule motivierter und bereite mich besser vor.

Blended Learning Elemente/Einheiten bieten mir keinen Mehrwert.

Ich habe Spaß am Arbeiten mit digitalen Medien.

Der Zeitaufwand ist für mich höher beim Arbeiten mit digitalen Medien.

Der persönliche Kontakt zu den anderen Teilnehmerinnen ist mir nicht besonders wichtig.

Wie ordnen Sie die Begriffe Blended-Learning bzw. E-Learning zu?

3 2 1 0 1 2 3

Intensives Lernen								Erschwerte Lernbedingungen
Zeitersparnis								hoher Zeitaufwand
Einzelarbeit								Persönlicher Kontakt
Finanzielle Ersparnis								Finanzieller Mehraufwand
Ortsgebunden								Ortsunabhängig
Abgeschlossenheit								Networking
Nur für technikaffine Personen								Für alle schaffbar

Die folgenden Fragen betreffen Ihr persönliches Lernverhalten und Ihr Interesse.

Bewerten Sie folgende Aussagen (1=trifft voll zu, 5=trifft gar nicht zu).

	1	2	3	4	5
Ich halte es für wichtig regelmäßig zu üben.	<input type="checkbox"/>				
Ich übe, weil ich besser werden will.	<input type="checkbox"/>				
Ich übe, weil ich eine gute Bewertung erhalten möchte.	<input type="checkbox"/>				
Aufgaben zu lösen macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>				
Blended-Learning Aufgaben würde ich auch ohne Bewertungsdruck bearbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Blended-Learning Elemente bereiten mich gut auf Prüfungen vor.	<input type="checkbox"/>				
E-Learning und die gestellten Aufgaben sind eine Herausforderung für mich.	<input type="checkbox"/>				
Ich finde es gut, wenn ich mir selber aussuchen kann, ob ich leichte, mittlere oder schwere Fragen bearbeite.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe Angst schlechter zu sein, als die anderen-TeilnehmerInnen.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe das Gefühl, unbedingt gut abschneiden zu müssen.	<input type="checkbox"/>				

Vielen Dank für die Teilnahme!

Fragebogen Codierung

Q1 Geschlecht m (1) w (2) d (3)

Q2 Alter __ Jahre

Q3 Ich habe bereits Erfahrung mit Blended Learning oder E-learning (Online Unterricht, Flipped Classroom, Lernplattformen etc.) Ja (1) Nein (2)

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? (1= stimme voll zu, 5= stimme gar nicht zu)

	1	2	3	4	5
Q4 Blended Learning Elemente oder Einheiten motivieren mich zum Selbststudium	<input type="checkbox"/>				
Q5 Durch Blended Learning Elemente bin ich für dir Präsenzmodule motivierter und bereite mich mehr vor	<input type="checkbox"/>				
Q6 Blended Learning Elemente oder Einheiten bieten mir keinen Mehrwert	<input type="checkbox"/>				
Q7 Ich habe Spaß am Arbeiten mit digitalen Medien	<input type="checkbox"/>				
Q8 Der Zeitaufwand ist für mich höher beim Arbeiten mit digitalen Medien	<input type="checkbox"/>				
Q9 Der persönliche Kontakt zu den anderen TeilnehmerInnen ist mir nicht besonders wichtig	<input type="checkbox"/>				

Q10 Wie ordnen Sie die Begriffe Blended-Learning bzw. E-Learning zu?

	3	2	1	0	1	2	3	
Intensives Lernen Q10_1	<input type="checkbox"/>	Erschwerte Lernbedingungen Q10_8						
Zeitersparnis Q10_2	<input type="checkbox"/>	hoher Zeitaufwand Q10_9						
Einzelarbeit Q10_3	<input type="checkbox"/>	persönlicher Kontakt Q10_10						
Finanzielle Ersparnis Q10_4	<input type="checkbox"/>	finanzieller Mehraufwand Q10_11						
Ortsgebunden Q10_5	<input type="checkbox"/>	Ortsunabhängig Q10_12						
Abgeschlossenheit Q10_6	<input type="checkbox"/>	Networking Q10_13						
nur für Experten Q10_7	<input type="checkbox"/>	Für alle schaff bar Q10_14						

Q11 Interesse, Herausforderung, Erfolgswahrscheinlichkeit, Misserfolgsbefürchtung

Wie sehr stimmen Sie folgenden Aussagen zu? (1= stimme voll zu, 5= stimme gar nicht zu)

	1	2	3	4	5
Q11_1 Ich halte es für wichtig regelmäßig zu üben?	<input type="checkbox"/>				
Q11_2 Ich übe weil ich besser werden will?	<input type="checkbox"/>				
Q11_3 Ich übe weil ich eine gute Bewertung erhalten möchte?	<input type="checkbox"/>				
Q11_4 Aufgaben zu lösen macht mir Spaß	<input type="checkbox"/>				
Q11_5 Solche Aufgaben würde ich auch ohne Bewertungsdruck bearbeiten	<input type="checkbox"/>				
Q11_6 Blended Learning bereitet mich gut auf Prüfungen vor	<input type="checkbox"/>				
Q11_7 E-Learning und die gestellten Aufgaben sind eine Herausforderung für mich	<input type="checkbox"/>				
Q11_8 Ich finde es gut, wenn ich mir selber aussuchen kann, ob ich leichte, mittlere oder schwere Aufgaben bearbeite	<input type="checkbox"/>				
Q11_9 Ich habe Angst schlechter zu sein, als die anderen Teilnehmer	<input type="checkbox"/>				
Q11_10 Ich habe das Gefühl, unbedingt gut abschneiden zu müssen	<input type="checkbox"/>				