

Portfolio & Portfolioarbeit

A word cloud on a black rectangular background, tilted slightly to the right. The words are in various sizes, colors (white, light blue, green, and yellow-green), and orientations. The most prominent word is 'E-Portfolio' in large light blue letters. Other large words include 'Portfolioarbeit' and 'Portfoliotypen' in light blue, and 'Portfolioarten' in white. Smaller words include 'Beurteilung', 'Bewerbungsportfolio', 'Vorzeigepportfolio', 'Beurteilungsportfolio', 'Papier-Portfolio', 'Elemente', 'Begriffe', 'Reflection', 'Portfolioprozess', 'Entwicklungsportfolio', 'Besonderheiten', 'Projection', 'Dokumentation', 'Collection', 'Funktionen', 'Sammlung', and 'Selection'.

Presentation Dimensionen Beurteilung
Context-definition Bewerbungsportfolio
Vorzeigepportfolio Beurteilungsportfolio
Papier-Portfolio Portfolioarbeit
Portfoliotypen Elemente
Begriffe E-Portfolio
Reflection Portfolioprozess Entwicklungsportfolio
Besonderheiten Projection
Dokumentation Collection
Funktionen Sammlung
Selection

*“Ein Portfolio ist eine zielgerichtete Sammlung von Arbeiten, welche die **individuellen Bemühungen, Fortschritte und Leistungen** der/des Lernenden auf einem oder mehreren Gebieten zeigt. Die Sammlung muss die Beteiligung der/des Lernenden an der Auswahl der Inhalte, der Kriterien für die Auswahl, der Festlegung der Beurteilungskriterien sowie Hinweise auf die Selbstreflexion der/des Lernenden einschließen.“*
(Übers. Häcker, 2007, S. 127)



Elemente der Portfolioarbeit:

- zielorientiertes Lernen,
- Sammlung selbst erstellter Artefakte, Fortschritte und Leistungen
- Fächerübergreifendes Lernen
- Partizipation der Lernenden bei Auswahlkriterien und Leistungsbeurteilung,
- **Reflexion des eigenen Lernens** - das ist der entscheidende Unterschied zu anderen Sammelmappen!

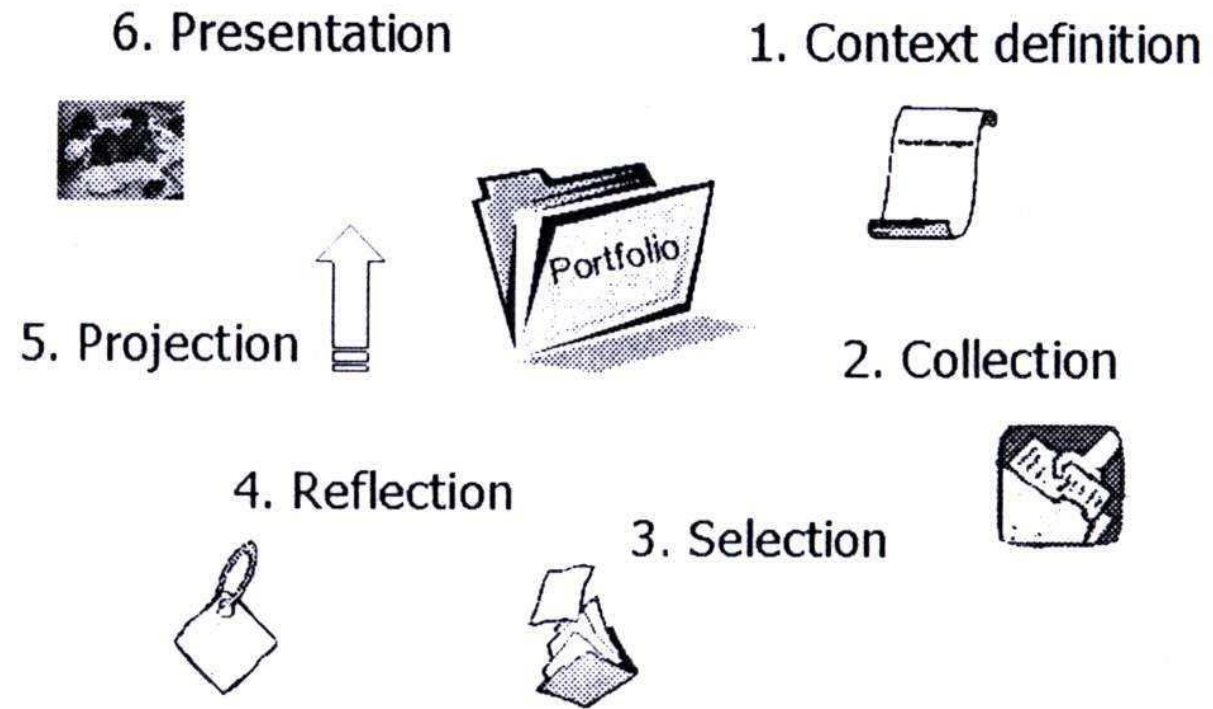
Prinzipien der:

- Kommunikation
- Transparenz
- Partizipation

Portfoliotypen

- ✓ Entwicklungsportfolio
- ✓ Vorzeigepportfolio
- ✓ Beurteilungsportfolio
- ✓ Bewerbungsportfolio
- ✓ Kompetenzportfolio
- ✓ Kursportfolio
- ✓ Jahresportfolio
- ✓ Schulzeitportfolio

Prozesskomponenten der Portfolioarbeit



Prozesskomponenten der Portfolioarbeit (aus Häcker 2007, S. 145)

Portfolios

Montag, 19.10.2015

e-Portfolios invade classroom

Was beweist nun ein E-Portfolio?

Individualkompetenz, Ethik und Werte, Methodenkompetenz, Entwicklungsschritte in Multimedia-Ausdrucksformen (Text, Ton, Bild, Video, Animationen), Integration von digitalen Artefakten, Flexibilität in der kontextbasierten Gestaltung, Verknüpfung von E-Portfolio-Inhalten mit Lernzielen, Bewertungskriterien, Lernbiografie (Ausbildung, Fortbildung, Erfahrungen), Kreativität, Organisationstalent, Fertigkeiten und Neugier, Dokumentation von Teamarbeit durch die Nutzung von webbasierten Kommunikationstools und kollaborativen Lernumgebungen, Partizipation und Transparenz, Reflexionsprozess, Einbinden von Feedback, Wettbewerbsvorteil bei Bewerbungen, Speicherung, Sicherung der Daten

Daurach/e-Portfolio 2015

Was beweist nun ein E-Portfolio?

- Individualkompetenz
- Ethik und Werte
- Methodenkompetenz
- Entwicklungsschritte in Multimedia-Ausdrucksformen (Text, Ton, Bild, Video, Animationen)
- Integration von digitalen Artefakten.
- Flexibilität in der kontextbasierten Gestaltung,
- Verknüpfung von E-Portfolio-Inhalten mit Lernzielen und Bewertungskriterien.
- Lernbiografie (Ausbildung, Fortbildung, Erfahrungen).
- Kreativität
- Organisationstalent
- Fertigkeiten und Neugier
- Dokumentation von Teamarbeit durch die Nutzung von webbasierten Kommunikationstools und kollaborativen Lernumgebungen.
- Partizipation und Transparenz
- Reflexionsprozess
- Einbinden von Feedback
- Wettbewerbsvorteil bei Bewerbungen
- Speicherung, Sicherung der Daten