****

9585 Gödersdorf, Stiegerhofstrasse 20

**Landwirtschaftliche Fachschule Stiegerhof**

Land Kärnten

geboren am: ………………..

Schulform: …..

Schuljahr 2016/17

Schuljahr 2017/18

Schuljahr 2018/19

Kat.Nr. XXX

Fachrichtung: Landwirtschaft

**Name**

**Kompetenzkatalog**

für

**Unternehmensführung und Rechnungswesen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  (Fertigkeiten und Fähigkeiten) | Termin | Anmerkungen | Erledigt am | Unterschrift  Schule / Lehrbetrieb / Praxisbetrieb |
| Unternehmerführerschein Modul A und B | 1K2S |  |  |  |
| Maschinenkosten berechnen (Totalkosten) | 2K1S |  |  |  |
| Ermittlung des Kostendeckungspunktes für landwirtschaftliche Produkte und Dienstleistungen | 2K1S |  |  |  |
| Leistungen und Kosten einer Investition ermitteln und daraus die Wirtschaftlichkeit und Finanzierbarkeit errechnen | 2K2S |  |  |  |
| Ermittlung der Deckungsbeiträge für land- und forstwirtschaftliche Produktionsverfahren | 3K1S |  |  |  |
| Rechnungen ausstellen | 3K2S |  |  |  |
| Kenntnis der Grundlagen sowie deren Anwendung in der doppelten Buchführung | 3K2S |  |  |  |

**Pflanzenbau:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  (Fertigkeiten und Fähigkeiten) | Termin | Anmerkungen | Erledigt am | Unterschrift  Schule / Lehrbetrieb / Praxisbetrieb |
| Einfache Bodenproben ziehen und auswerten | 1K2S |  |  |  |
| Pflanzen erkennen und bestimmen (Herbarium anlegen) | 1K2S |  |  |  |
| Erkennen und Zuteilen von praxisrelevanten Daten zu den regionalen Feldfrüchten | 2K2S |  |  |  |
| Erstellen einer nachhaltigen Fruchtfolge | 2K1S |  |  |  |
| Anhand von Bodenuntersuchungsergebnissen einen Düngeplan erstellen | 3K1S |  |  |  |
| Grünlandbestände in Zusammensetzung, Entwicklungsstadium sowie Pflegezustand erheben und bewerten | 3K2S |  |  |  |
| Sensorische Bewertung von Grundfutter und dessen Eignung für unsere Haustiere bestimmen. | 3K2S |  |  |  |

**Tierhaltung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  (Fertigkeiten und Fähigkeiten) | Termin | Anmerkungen | Erledigt am | Unterschrift  Schule / Lehrbetrieb / Praxisbetrieb |
| Anatomie und Physiologie der wichtigsten Nutztiere beschreiben. | 1K2S |  |  |  |
| Futtermittel erkennen und den Tieren zuordnen. | 1K2S |  |  |  |
| Tiere führen, pflegen und sicher verwahren | 1K2S |  |  |  |
| Fischereiberechtigung | 1K2S |  |  |  |
| Eine Angel handhaben | 1K2S |  |  |  |
| Arzneimittel den einzelnen Krankheiten zuordnen. | 2K2S |  |  |  |
| Tierbeurteilung durchführen. | 2K2S |  |  |  |
| Rationen rechnen und bewerten. | 2K2S |  |  |  |
| Tiertransport beurteilen – sicheres verladen. | 2K2S |  |  |  |
| Mönch handhaben und regulieren | 2K2S |  |  |  |
| Leistungskontrollberichte interpretieren. | 3K2S |  |  |  |
| Haltungsmaßnahmen bei den wichtigsten Nutztieren definieren und durchführen. | 3K2S |  |  |  |
| Fütterungsmaßnahmen bei den wichtigsten Nutztieren definieren und durchführen. | 3K2S |  |  |  |
| Zuchtmaßnahmen bei den wichtigsten Nutztieren definieren und durchführen. | 3K2S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Land- und Gebäudetechnik:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  (Fertigkeiten und Fähigkeiten) | Termin | Anmerkungen | Erledigt am | Unterschrift  Schule / Lehrbetrieb / Praxisbetrieb |
| Grundlagen der KFZ- und Hauselektrik | 1K2S |  |  |  |
| Grundlagen des Elektroden- und Schutzgasschweißens | 2K1S |  |  |  |
| Fertigung einfacher Stahlkonstruktionen | 2K2S |  |  |  |
| Wartung und Pflege von Maschinen Geräten | 3K2S |  |  |  |
| Nivellieren und Messen eines rechten Winkels | 3K2S |  |  |  |
| Verarbeitung und Anwendung von Baustoffen zur Gebäudesanierung | 3K2S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Waldwirtschaft:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  (Fertigkeiten und Fähigkeiten) | Termin | Anmerkungen | Erledigt am | Unterschrift  Schule / Lehrbetrieb / Praxisbetrieb |
| Die wichtigsten heimischen Baumarten und Sträucher kennen. | 1K2S |  |  |  |
| Pflegemaßnahmen an Jungkulturen durchführen. | 1K2S |  |  |  |
| Sicherheitselemente der Motorsäge und Motorsense beherrschen. | 2K1S |  |  |  |
| Instandsetzung der Motorsäge und des Handwerkzeuges | 2K2S |  |  |  |
| Fachgerechte Schwachholzfällung , Ausformung | 2K2S |  |  |  |
| Fachgerechte Starkholzfällung | 3K2S |  |  |  |
| Fachgerechte Ausformung und Bringung | 3K2S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Ernährung und Haushalt:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  (Fertigkeiten und Fähigkeiten) | Termin | Anmerkungen | Erledigt am | Unterschrift  Schule / Lehrbetrieb / Praxisbetrieb |
| Kann einfache hauswirtschaftliche Tätigkeiten ergonomisch und strukturiert durchführen. | 1K2S |  |  |  |
| Kreatives Ausgestalten von Räumen | 1K2S |  |  |  |
| Kann einen Arbeitsplan für Feste im Jahreslauf erstellen und umsetzen | 2K2S |  |  |  |
| Kann Speisen nach Rezept zubereiten | 3K2S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Direktvermarktung und Agrarische Dienstleistungen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  (Fertigkeiten und Fähigkeiten) | Termin | Anmerkungen | Erledigt am | Unterschrift  Schule / Lehrbetrieb / Praxisbetrieb |
| Milch sensorisch beurteilen können | 1K2S |  |  |  |
| Herstellen eines Joghurts | 1K2S |  |  |  |
| Kleingebäck formen und backen | 1K2S |  |  |  |
| Obst und Gemüse ernten und verarbeiten (lagern) | 1K2S |  |  |  |
| Herstellen eines Topfens | 2K2S |  |  |  |
| Herstellen eines Weichkäses | 2K2S |  |  |  |
| Traditionsgebäck herstellen | 2K2S |  |  |  |
| Rohpöckeldauerwaren herstellen | 2K2S |  |  |  |
| Säfte und Moste schönen , filtern und abfüllen | 2K2S |  |  |  |
| Fische töten, ausnehmen und räuchern | 2K2S |  |  |  |
| Herstellen eines Schnittkäses | 3K2S |  |  |  |
| Herstellen von Butter | 3K2S |  |  |  |
| Ein Milchprodukt sensorisch beurteilen | 3K2S |  |  |  |
| Schweinehälften unter Berücksichtigung des Unfallschutzes und der Hygiene fachgerecht teilen | 3K2S |  |  |  |
| Sauerteigbrot herstellen | 3K2S |  |  |  |
| Branntwein und Liköre herstellen, etikettieren und abfüllen | 3K2S |  |  |  |
| Produkte verkaufsfertig herrichten | 3K2S |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Metall- und Holzbearbeitung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  (Fertigkeiten und Fähigkeiten) | Termin | Anmerkungen | Erledigt am | Unterschrift  Schule / Lehrbetrieb / Praxisbetrieb |
| Grundlagen der Holz- und Metallbearbeitung beherrschen. | 1K2S |  |  |  |
| Fertigung einfacher Werkstücke nach Plan | 2K2S |  |  |  |
| Eigene Ideen in einem Plan und einem Werkstück umsetzten. | 3K2S |  |  |  |

Termin:

1K1S = 1.Klasse - 1. Semester

1K2S = 1.Klasse - 2. Semester

2K1S = 2.Klasse - 1. Semester

2K2S = 2.Klasse - 2. Semester

3K1S = 3.Klasse - 1. Semester

3K2S = 3.Klasse - 2. Semester

Der/Die Schüler/in hat den Kompetenzkatalog gemäß § 35a der Kärntner landwirtschaftlichen

Schulverordnung LGBl.Nr.119/1993, i.d.g.F. erfüllt.

Informationen für die Erstellung:

* Die Kompetenzen sind in einem Rahmen zw. 60 – 100 Fertigkeiten und Fähigkeiten (über alle Schuljahre) anzugeben. (Siehe Termin:)
* Die Aufteilung der Kompetenzen auf die Semester ist lt. Angabe mit der jeweiligen Abkürzung in die Spalte „Termin“ einzufügen.
* In der Spalte „Anmerkung“ können seitens der Lehrperson Vermerke hinzugefügt werden.
* Die Spalten „Erledigt am“ und „Unterschrift Schule / Lehrbetrieb / Praxisbetrieb“ müssen zum selben Zeitpunkt befüllt werden.
* Die Zuteilung der Kompetenzen zum jeweiligen Bereich erfolgt lt. Gegenständen der Fachausbildung , UF und Ernährung und Haushalt (LW, PW,GB)
* Die Bildungs- und Lernaufgaben sind nicht eins zu eins vom Lehrplan zu übernehmen. Es ist wichtig, dass die Kompetenzen (Fähigkeiten und Fertigkeiten) selbst erklärend formuliert sind.