

| Jahresplanung für das Unterrichtsfach "Waldökologie und Waldbau" in einer BHS 1. Jahrgang |   |                   |               |                    |                                 |                        |                                 |
|---|---|-------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|   |   | Unterrichtswochen | Wochenstunden | Unterrichtsstunden | unvorhersehbare Entfallsstunden | Enfall durch Prüfungen | verfügbare Unterrichtseinheiten |
| Semester  | 1 | 20                | 2             | 40                 | 4                               | 4                      | <b>32</b>                       |
| Semester  | 2 | 18                | 2             | 36                 | 3,6                             | 3,6                    | <b>29</b>                       |
| Jahreskontingent  |   |                   |               |                    |                                 |                        | <b>Σ61</b>                      |

| <u>Kompetenzübersicht</u>   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Bereich Grundbegriffe</b>  |  | <b>24</b> |
| - einfache Zusammenhänge der Waldökologie darstellen und beispielhaft aufzeigen   |  | 4         |
| - die forstlichen Wuchsklassen benennen und die waldbaulichen Eingriffe wiedergeben und begründen                             |  | 3         |
| - Parameter für die Ansprache von Einzelbäumen auflisten und beurteilen   |  | 5         |
| - eine allgemeine Lage- und Bestandesbeschreibung in reinen Beständen durchführen   |  | 4         |
| - die Waldfunktionen wiedergeben und durch Beispiele erläutern  |  | 4         |
| - Betriebsformen und Nutzungsarten darstellen   |  | 4         |
| <b>Bereich Baumarten und Waldgesellschaften</b>   |  | <b>8</b>  |
| - Lichtansprüche und Frosthärte von Baumarten wiedergeben   |  | 3         |
| - die Eigenschaften von Pionier- und Klimaxbaumarten beschreiben und begründen  |  | 3         |
| - Baumarten hinsichtlich ihrer horizontalen und vertikalen Verbreitung im Zusammenhang mit klimatischen Parametern darstellen |  | 2         |
| <b>Bereich Klima, Witterung, Wetter</b>   |  | <b>29</b> |
| - die wesentlichen Einflussfaktoren auf das Klima erklären und mit Beispielen illustrieren                                    |  | 5         |
| - die Klimaregionen Österreichs darstellen und Klimadiagramme erstellen   |  | 5         |
| - Kennwerte und Beispiele von Klimaregionen nennen und vergleichen  |  | 3         |
| - den Aufbau der Atmosphäre darstellen und die Zusammenhänge zwischen Strahlung und Temperatur erklären                       |  | 3         |
| - die Entstehung von Niederschlägen erklären sowie Niederschlagsformen benennen und einteilen                                 |  | 3         |
| - Wolkenformen benennen, die Entstehung erklären und eine Niederschlagsprognose ableiten                                      |  | 2         |
| - Hoch- und Tiefdrucksysteme unterscheiden und deren Eigenschaften darstellen   |  | 4         |
| - kleinräumige Windsysteme und den Föhn darstellen und erklären   |  | 4         |

1. Semester

2. Semester