

## Arbeitsschritte der rekonstruktiven Sozialforschung

### PERSON 1

- Fallbeschreibung
- Begleitfragebogen
- Transkript
- formulierende Interpretation
- reflektierende Interpretation

### Person 2

- Fallbeschreibung
- Begleitfragebogen
- Transkript
- formulierende Interpretation
- reflektierende Interpretation

### Person 3

- Fallbeschreibung
- Begleitfragebogen
- Transkript
- formulierende Interpretation
- reflektierende Interpretation

## *komparative Analyse*

**Vergleich von möglichen Zusammenhängen**

=> Unterschieden und Gemeinsamkeiten



- **Fallbeschreibung**  
-> alle relevanten Informationen
  
- **Begleitfragebogen**  
Demographie, Einstellungen, etc.
  
- **Transkript**
  - 1 Des is a interessante Frage
  - 2 grad gestern hab i mit meiner
  - 3 Frau über des gesprochen
  - 4 und da Sepp, unser Sohn, fangt
  - 5 a immer wieder damit an.
  - 6 Jo, der Einsatz von alternativen Energien
  - 7 is scho wichtig, weil die Ressourcen
  - 8 san ja begrenzt. Mehr hama net.
  - 9 Windradln find i besonders effektiv
  - 10 davon hamma genug und der geht a net aus.
  - 11 Energierückgewinnung wird a immer
  - 12 wichtiger werden – alles andere sammeln
  - 13 ma ja a. Ma muss immer schau
  - 14 wüfü is da und kommt es nach.
  - 15 Für mei Familie is die Frage sehr wichtig
  - 16 wie des betrifft uns letztlich alle, besonders die
  - 17 Enkerl müssen auch noch was ham.
  
- **formulierende Interpretation**
  - 1 – 5 Relevanz der Frage in der Familie
  - 6 – 8 begrenzte Ressourcen
  - 9 – 13 effiziente Möglichkeiten
  - 13 – 14 Ressourcenrecycling
  - 15 – 17 Relevanz für die Familie  
usw.
  
- **reflektierende Interpretation**
  - OT 1: **Relevanz für die Familie**  
Für diese Familie spielt die Frage nach erneuerbaren Energien eine große Rolle. **(1 – 5 Proposition)** Das Interview beginnt sofort mit der häufigen Thematisierung im Familienkreis. **(15 – 17 Elaboration)** Es wird häufig über dieses Thema gesprochen, weil es einfach alle betrifft.
  
  - OT 2: **Ressourcen**  
usw.