



Kurzleitfaden für Bachelorarbeiten

Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien

ab WiSe 20/21 für AP u. UP 240,
ABB u. UBB 240 sowie AUP60



Inhaltsverzeichnis

1	Grundsätzliches	1
2	Themenwahl.....	1
3	Anforderungen an die Bachelorarbeit.....	2
4	Formale Richtlinien.....	2
5	Vorbereitende und begleitende Lehrveranstaltungen	3
6	Betreuung, Abgabe und Beurteilung der Bachelorarbeit.....	4
7	Gliederung der Bachelorarbeit.....	7

1 Grundsätzliches

Dieser Leitfaden soll Ihnen als Wegweiser und Hilfe für Ihre schriftliche wissenschaftliche Arbeit dienen. Laut Hochschulgesetz 2005 § 48 ist im Bachelorstudium im Rahmen von Lehrveranstaltungen eine Bachelorarbeit abzufassen. Nähere Bestimmungen über Bachelorarbeiten sind im jeweiligen Curriculum festgelegt.

Im Zuge des Bachelorstudiums an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik ist eine empirische Bachelorarbeit zu erstellen, die eine eigenständige Beschäftigung mit einer berufsfeldbezogenen Fragestellung darstellt. Die Leistung für die Bachelorarbeit ist im Rahmen der Lehrveranstaltung zu erbringen.

2 Themenwahl

Die Bachelorarbeit für den Abschluss „Bachelor of Education“ (BEd) ist als eine wissenschaftliche Arbeit mit pädagogischem Bezug zu ...

- ... **Lehre (Schule, Erwachsenenbildung) oder**
- ... **Beratung in den Bereichen Agrar und Umwelt**

zu verfassen.

Dabei können Sie das Thema Ihrer Arbeit aus einem der folgenden Forschungsfelder (forschungsfeldübergreifende Themen sind möglich) der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik auswählen:

- Didaktik/Grüne Pädagogik
- Beratung
- Unternehmensführung
- Green Care
- Agrar- und Ernährungs-Haushaltswissenschaften
- Umwelt/Ressourceneinsatz/Energie

3 Anforderungen an die Bachelorarbeit

- Empirische Arbeit

Zur Orientierung für den Arbeitsbedarf werden folgende Richtwerte empfohlen:

- 3-4 Interviews oder 1-2 Gruppendiskussionen im Ausmaß von insgesamt 100 – 120 min
- 40 Fragebögen bei schriftlichen Befragungen
- 40 A4-Seiten Analysematerial bei Inhaltsanalysen
- weitere empirische Methoden wie Beobachtung oder Aktionsforschung nach Absprache mit den Betreuern und Betreuerinnen

- Umfang als Richtwert: ca. 50.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen und Fußzeilen, ohne Verzeichnisse und Anhänge), davon mindestens 1/3 Theorie und mindestens 1/3 Empirie

- Schrift: Calibri mit 12 Pt. Schriftgröße oder Arial mit 11 Pt. Schriftgröße

- Zeilenabstand: 1,5

Es ist auf eine einheitliche und übersichtliche Formatierung zu achten. Abbildungen und Tabellen müssen nummeriert und mit einer Beschriftung versehen werden.

4 Formale Richtlinien

4.1 Zitation

Die Verwendung eines Programms zur Literaturverwaltung (z.B. Literaturverwaltung in Word, Citavi etc.) wird empfohlen.

Als Zitierstil wird einheitlich die APA 6th Edition verwendet.

4.2 Sprache

Beim Verfassen der Bachelorarbeiten ist auf einen wissenschaftlichen Schreibstil zu achten.

Dazu gehört es auch, eine geschlechtergerechte Sprache zu verwenden (Richtlinie zur Gleichbehandlung aller Menschen in Sprache und Bild siehe Homepage unter Service).

5 Vorbereitende und begleitende Lehrveranstaltungen

AUP 60

1. Semester	Wissenschaftstheorien und Forschungsgrundlagen VO 1SWS 1 ECTS-AP	Sozialwissenschaftliche Forschungsgrundlagen
2. Semester	Pädagogische Forschung AG 1 SWS 3 ECTS-AP	praktische Methodenübungen, die zur Vorbereitung auf Ihre Arbeit dienen
3. Semester und 4. Semester	Bachelorseminar AG 1 SWS 5 ECTS-AP	Übungswerkstatt mit: <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei Themenfindung • Konzeptioneller Unterstützung • Unterstützung beim Verfassen der Bachelor-Arbeit • Präsentation der Bachelor-Arbeit <p>Abschluss der LV: Abgabe der Bachelor-Arbeit</p>

AP 240 und UP 240

1. Semester	Wissenschaftstheorien und Forschungsgrundlagen VO 1SWS 2 ECTS-AP	Sozialwissenschaftliche Forschungsgrundlagen
5. Semester	Theoriegeleitete Einführung in die Bachelorarbeit (*Bachelorseminar) AG 2 SWS 2 ECTS-AP	praktische Methodenübungen Themeneinreichung (Beurteilung LV Leiter*n)
7. Semester	Theoriebegleitete [sic?] Begleitung der BAKK- Arbeit AG 1SWS 1,5 ECTS-AP	Hilfestellung zur BAKK-Arbeit Präsentation der BAKK-Arbeit
7. Semester	Bachelorseminar AG 1SWS 1,5 ECTS-AP	Abschluss der LV: Abgabe der BAKK-Arbeit in gebundener Form (auch noch im Folgesemester im Rahmen der vorgegebenen Termine möglich)

ABB 240 und UBB 240

1. Semester	Wissenschaftstheorien und Forschungsgrundlagen VO 1SWS 2 ECTS-AP	Sozialwissenschaftliche Forschungsgrundlagen
5. Semester	Einführung in die Bachelorarbeit UE 1SWS 1 ECTS-AP	Theoriegeleitete Forschungsfragen für die BA
7. Semester	Bachelorarbeit 0,5 ECTS-AP	Erhebung
7. Semester	Begleitung der Bachelorarbeit AG 1SWS 3 ECTS-AP	Berufsfeld bezogene Forschung
8. Semester	Bachelorseminar AG 1SWS 1,5 ECTS-AP	Endredaktion und Präsentation Abschluss der LV: Abgabe der BAKK-Arbeit in gebundener Form (auch noch im Folgesemester im Rahmen der vorgegebenen Termine möglich)

6 Betreuung, Abgabe und Beurteilung der Bachelorarbeit

6.1 Betreuung

Die Betreuung der Bachelorarbeit erfolgt ausschließlich durch die Leiter*innen der Lehrveranstaltung. Pro Gruppe werden in der Regel zwei Lehrveranstaltungsleiter*innen eingesetzt, die jeweils unterschiedliche Schwerpunkte aus den Forschungsfeldern der Hochschule anbieten, die der Lehrveranstaltungsbeschreibung zu entnehmen sind. Sie wählen sich das Lehrveranstaltungsleiterteam, das Sie beim Schreiben Ihrer Arbeit betreuen soll und mit dem Sie Thema und Umsetzung individuell abstimmen, indem Sie sich zur Lehrveranstaltung via ph-online anmelden. Je Lehrveranstaltung steht eine gewisse Anzahl an Plätzen je Gruppe zur Verfügung. Über den Start der Anmeldemöglichkeit (spätestens ein Monat vor LV-Beginn) werden Sie via ph-online informiert.

Das Thema Ihrer Bachelorarbeit ist am Beginn der Lehrveranstaltung festzulegen und Ihr Konzept von der Lehrveranstaltungsleitung zu genehmigen. Wissenschaftlicher Support und Austausch wird seitens der Lehrveranstaltungsleiter*innen im Rahmen der angebotenen Lehrveranstaltungen geleistet. Hier werden Sie auch über die zur Wahl stehenden Methoden informiert. Bitte beachten Sie, dass die Bachelorarbeit bis spätestens zum letzten zur Verfügung stehenden Abgabetermin abgegeben werden muss, um die Lehrveranstaltung und somit die Bachelorarbeit abschließen zu können. Andernfalls ist die Lehrveranstaltung im Folgejahr neu zu belegen.

6.2 Anmeldung zum Abgabetermin

Anmeldung auf PH-Online: spätestens 1 Tag vor dem Abgabetermin (keine Nachmeldungen möglich)

6.3 Abgabe

Die fertige Arbeit muss doppelseitig gedruckt in gebundener Form und per SD-Karte im Sekretariat (Zimmer 204) abgegeben oder per Post eingeschrieben (Frist Poststempel) übermittelt werden.

- **Abgabe in gebundener Form** (beidseitiger Ausdruck), in einfacher Ausfertigung und mit Namen und Jahr auf dem Buchrücken
Abgabetermine im Sekretariat: 5. April, 15. Mai, 5. September (2020: 28. September), 5. Dezember und 5. Februar (falls das Datum auf einen Samstag, Sonn-oder Feiertag fällt, wird der Abgabetermin auf den nächsten Werktag verschoben)
- elektronische Abgabe:
 1. SD-Karte
 - Bachelorarbeit als Word (nicht open Office) oder pdf (nicht geschützt)
 - Datensatz bei quantitativen Arbeiten
 - Audiodateien bei qualitativen Arbeiten
 - Inhalte aus Internetquellen

Elektronische und Printversion müssen ident sein. Die Lehrveranstaltungsleitung des Bachelorseminars beurteilt Ihre Bachelorarbeit innerhalb von 4 Wochen nach Abgabefrist. Für die Teilnahme an der akademischen Feier sind der Abschluss aller Lehrveranstaltungen sowie die Abgabe des Formulars zum Abschluss des Studiums spätestens 3 Wochen vor der akademischen Feier erforderlich.

6.4 Beurteilung

Der*die Lehrveranstaltungsleiter*in beurteilt die schriftliche Bachelorarbeit und trägt diese binnen 4 Wochen nach Abgabe der Arbeit in PH-Online ein.

6.5 Beurteilungskriterien

Kriterien für die Beurteilung der Bachelorarbeit und Präsentation sind:

- Formale Aspekte
 - Das Deckblatt enthält alle notwendigen Angaben
 - Erforderlicher Leistungsumfang
 - Seitengestaltung und Schriftbild
 - Vollständiges Literatur-, Abkürzungs-, Tabellen- und Abbildungsverzeichnis
 - Text referenziert die vollständig beschrifteten Tabellen und Abbildungen korrekt
 - Vollständige Aufnahme aller Abkürzungen im Abkürzungsverzeichnis
 - Korrekte und vollständige Zitation
- Sprachliche Richtigkeit
 - Rechtschreibung
 - Interpunktion
 - wissenschaftlicher und verständlicher Schreibstil
 - Neue Begriffe werden definiert und mit Literatur hinterlegt.
 - Begriffe werden einheitlich und konsistent verwendet.

- Inhaltliche Aspekte
 - Formal korrekte, logisch-gedanklich stringente Gliederung, die die Beantwortung der Frage- bzw. Problemstellung unterstützt
 - Ausweisung des Berufsfeldbezuges
 - Abwägende, theoretisch fundierte Argumentationsstruktur, frei von logischen Fehlschlüssen
 - Begründetes Erkenntnisinteresse
 - Begründeter Forschungsansatz
 - Methodologische Methodenableitung
- Berücksichtigung des aktuellen/relevanten Forschungsstandes
 - Darstellung, Analyse und kritische Beurteilung des verfügbaren Wissens anhand von Fachliteratur
 - Systematische Verknüpfung von Theorie und Praxis
 - Definition von Begriffen und Methoden unter Bezug auf Fachliteratur
- Richtige Ergebnisdarstellung
 - Methodenadäquate Auswertung
 - Angemessene Beschreibung und Interpretation der Ergebnisse
 - Kritische Diskussion und Bewertung der Lösung und ihrer Validierung
 - Darstellung von Grenzen und Schwächen der eigenen Ergebnisse
 - Beschreibung der Konsequenzen aus den Ergebnissen für Wissenschaft und/oder Praxis
- empirischer Teil der Arbeit:
 - Der Theorie-Empirie-Bezug ist dargestellt
 - Das Vorgehen ist nachvollziehbar und entspricht den Kriterien des wissenschaftlichen Arbeitens
 - Stichprobenauswahl ist definiert, adäquat, angemessen und ausführlich beschrieben
 - Die Stichprobenauswahl ist unter Berücksichtigung der Fragestellung groß genug
 - Die Voraussetzungen für die verwendeten statistischen Verfahren sind erfüllt
 - Testinstrumente sind beschrieben und statistisch geprüft
 - Die statistische Auswertung ist den Daten angemessen
 - Alle Hypothesen wurden geprüft bzw. alle Fragen beantwortet
- Bei einer fachdidaktischen Entwicklungsarbeit
 - Der „State-of-practice“ wird dargestellt und erläutert
 - Wenn eine Implementierung der Lösung erfolgt, ist der Lösungsansatz beschrieben
 - Die vorgeschlagene Lösung wird empirisch erprobt oder mit Expert*innen validiert

7 Gliederung der Bachelorarbeit

Die fertige Bachelorarbeit soll folgende Struktur (Reihenfolge) aufweisen:

Leeres Zwischenblatt

Titelblatt (Deckblatt)

<p>Belastungen im Klassenzimmer an landwirtschaftlichen Schulen in Niederösterreich</p> <p>Hauptbelastungsfaktoren, die manche land- und forstwirtschaftliche Fachschullehrer/innen an den Rand der Verzweiflung bringen.</p> <p>Bachelorarbeit</p> <p>zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd)</p> <p>an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien</p> <p>eingereicht bei Georg Lehrer</p> <p>vorgelegt von Ilse Studentin</p> <p>Matrikelnummer</p> <p>Wien, Monat Jahr</p>
--

Kurzzusammenfassung und Abstract

Das Abstract ist eine kurze Inhaltsangabe Ihrer Arbeit, in der Sie die wichtigsten Aussagen (inkl. Methodennennung, Ergebnisse und Diskussion) zusammenfassen. Verfassen Sie Ihr Abstract auf Deutsch und Englisch. Es soll jeweils 100 Wörter nicht überschreiten

Beschlagwortung

4-6 Schlagwörter anführen

Vorwort (ca. eine Seite), nicht verpflichtend

Wird in der Regel zuletzt verfasst.

- Persönlicher Zugang bzw. persönliche Bemerkungen im Zusammenhang mit der Arbeit
- Eventuell Dank an Personen bzw. Stellen, die zum Gelingen der Arbeit beigetragen haben (nicht an Betreuenden der Bachelorarbeit)

Inhaltsverzeichnis

Verwenden Sie eine Gliederung mit Zahlen (keine Buchstaben). Die Seitenzählung startet im Dokument ab der Einleitung.

Alle Verzeichnisse können automatisch erstellt werden. Nutzen Sie dazu die Funktionen des von Ihnen verwendeten Textverarbeitungsprogramms (maximal 3 Gliederungsebenen).

Abbildungsverzeichnis

Tabellenverzeichnis

Einleitung (Seite 1)

- (Einführung in die Problemstellung, Problemaufriss, Darstellung des Problemfeldes)
- Was wird untersucht?
- Relevanz des Themas: Warum ist das Thema wichtig?

Theorieteil

- (individuelle sachlogische Gliederung und Bezeichnung) – eventuell spezielle Aussagen zum Thema, als Grundlage für den empirischen Teil, aus verschiedenen Quellen (wissenschaftliche Literatur, Internet, etc.) recherchiert

Empirischer Teil

Stellt die eigene Untersuchung des Themas dar:

- Forschungsfrage(n) oder Hypothese(n): Welche Fragen sollen beantwortet oder welche oder Hypothesen geprüft werden? Von welchen Annahmen wird ausgegangen? Relevanz von Thema und Fragestellung (wieso ist die Bearbeitung dieser Frage ein pädagogisches Anliegen? Von welchem pädagogischen/beraterischen Konzept wird dabei ausgegangen?)
- Methode(n): Wie werde ich beim Beantworten der Forschungsfrage(n) vorgehen?
- Ergebnisse
- Explizite Beantwortung der Forschungsfragen, Prüfung der Hypothesen, Fragen, die sich neu ergeben

Zusammenfassung

Diese stellt die wesentlichen Aussagen der Bachelorarbeit zusammenfassend in einem Kapitel dar und sollte beinhalten:

- Die wesentlichen Aussagen
- Konsequenzen der Ergebnisse, Ausblick

Literaturverzeichnis

Das Literaturverzeichnis sollte automatisch erstellt werden, ist alphabetisch sortiert und enthält ausschließlich wissenschaftliche Quellen, die in der vorliegenden Arbeit verwendet wurden. Nutzen Sie zur Erstellung des Literaturverzeichnisses die Funktionen des von Ihnen verwendeten Literaturverwaltungsprogramms.

Anhang

Der Anhang beinhaltet Dokumente (Fragebögen, Beobachtungsbögen, Arbeitsblätter, Bildmaterial, Protokolle etc.), die den Fließtext unnötig lang oder unübersichtlich machen würden. Diese sind getrennt von der Arbeit in einem eigenen Dokument (Anhang) unterzubringen.

Eigenhändig unterfertigte Erklärung

Ehrenerklärung

Ich erkläre, dass ich die vorliegende Bachelorarbeit selbst verfasst habe und dass ich dazu keine anderen als die angeführten Behelfe verwendet habe. Außerdem habe ich die Reinschrift der Bachelorarbeit einer Korrektur unterzogen und ein Belegexemplar verwahrt.

Unterschrift